

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор МБОУ «Берескинская СОШ»
Атнинского муниципального района
Республика Татарстан:

Г.Т. Шарифова



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Берескинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год

Обсуждён и принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)
Введен в действие
приказом № 57 о/д от 29.08.2022 г.

I. Режим работы МБОУ «Берескинская СОШ»

1. Количество классов – комплектов: всего 11/75

I уровень			II уровень			III уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	7	5	1	4	10	1	6
2	1	13	6	1	4	11	1	2
3	1	10	7	1	6			
4	1	5	8	1	7			
			9	1	11			
Итого	4	35		5	32		2	8

2. В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1 классы, 7 учеников
В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-11 классы, 68 ученика
3. Сменность: 1 смена (классы): все классы
4. Начало учебных занятий: 8.00 часов
5. Продолжительность уроков:
2-11 кл. – 45 мин;
1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

**II. Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
МБОУ «Берескинская СОШ»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год**

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;

- Инструктивного письма МО и Н РТ «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях» №9777/12 от 13.08.2012; -Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Приказа МО и Н РФ «О внесении в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 7№1089» №506 от 07.06.2017;

-Инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;

- Приказа МОиН РТ от 30.12.2021 №под-1832/21 "Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях РТ"

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№ 287»

-Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Берескинская СОШ»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Берескинская СОШ»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Берескинская СОШ»;

- Устава МБОУ «Берескинская СОШ»;

- Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Берескинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 4 класс - комплекта.

МБОУ «Берескинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Берескинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Берескинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

3. Начальное общее образование

В 1-4 классах школы реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план для 1 - 4 классов разработан в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), по варианту 4, разработанному для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном(нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных

правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предмета «Родной язык (татарский)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II - IV классах –45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

В 1-ых классах во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г вводится курс «Весёлый английский» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена на следующие предметы:

1) во 2 классе 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

2) в 3 классе 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, в условиях отсутствия среды для развития речи передан на развитие речи по русскому языку.

3.1. Учебный план 1 класса по
 ФГОС НОО (5-ти дневная учебная неделя, по ФГОС НОО от 31.05.2021)
 МБОУ «Берескинская СОШ»
 На 2022 – 2023 учебный год
 (5 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2	2
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Итого	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	1
Литературное чтение на родном (тат.) языке		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

3.2. Учебный план 2-4 классов по ФГОС НОО
МБОУ «Берескинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
(Вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4	11
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	4	3	10
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого	25	25	26	76
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Русский язык математика		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

4. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физкультуры дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений; построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы, с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Для 5-9-х классов учебный план разработан в соответствии с примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 5, разработанному для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном(нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: в V-VIII классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Наполняемость классов составляет менее 20 человек, поэтому изучение английского языка и русского языка не делится на группы.

На уроке технологии учащиеся не делятся на группы, так как численность обучающихся не достигает 20.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Данные часы в 5-9 классах распределены:

- 1 час на предмет «ОДНКНР» в 5 классе;

-в целях развития у обучающихся познавательных действий и формирования элементов системного мышления по 1-ому часу в 7-ом классе отводится на предметы «Биология» и «Иностранный язык (англ.)».

- в 8-ом и в 9-ом классах в рамках внедрения второго иностранного языка введен немецкий язык (1 час в каждом классе).

4.1. Учебный план для 5 классов по ФГОС ООО

МБОУ «Берескинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (шестинедельная учебная неделя, по ФГОС ООО от 31.05.2021)(вариант б)

Предметные области	Учебные предметы		Кол-во часов в неделю
	Классы	V	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3	3
	Родная литература (татарская)	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3
	Второй иностр. язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		-
	Геометрия		-
	Информатика		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия		-
	Физика		-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	-
		-	-
Максимально доп. недельная нагрузка		32	32

4.2. Учебный план для 6-9 классов по ФГОС ООО
МБОУ «Берескинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы					Кол-во часов в неделю
		Классы	VI	VII	VIII	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3	2	2	2	9
	Родная литература (татарская)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
	Второй иностр. язык (немецкий)			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Физика		2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ			1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					
Итого		33	33	36	36	147
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	2	0	0	2
Иностранный язык (английский)			1			1
Биология			1			1
Максимально доп. недельная нагрузка		33	35	36	36	149

5. Среднее общее образование

Среднее полное общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Учебный план для 10-11 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). В 10-11 классах реализуется учебный план универсального (непрофильного) обучения. Выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями. Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов в каждом классе. В учебный план включены обязательные общеобразовательные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне. В соответствии с ФГОС СОО обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект.

Метапредметный курс «Индивидуальный проект» в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования. Для реализации Индивидуального проекта в учебном плане выделен по 1 часу за каждый год обучения. На основании письма МОиН РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. в 10 классах 1 час в неделю отведен на изучение предмета «Астрономия». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные и факультативные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

10 класс

Русский язык: Основы делового общения и письма

Русский язык: Теория и практика написания письма

Литература: Теория литературы

Математика: Абсолютная величина

Математика: Задачи с параметрами

Физика: Аналитическое познание физики

Биология: Валеология

Обществознание: Основы экономики

11 класс

Русский язык: Сложные вопросы русского языка

Русский язык: Комплексный анализ текста

Математика: Решение сложных планиметрических задач

Математика: Решение нестандартных задач

Литература: Современная художественная литература

Обществознание: Основы политологии

Биология: Физиология человека

Физика: Решение задач по физике

Химия: Общая химия в решении практических задач

Данное распределение обусловлено результатами мониторинга выбора учащимися школы предметов государственной итоговой аттестации и образовательных запросов учащихся и их родителей и нацелено на дополнительную подготовку учащихся по данным предметам. Элективные и факультативные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Функции этих курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека, что позволяет получать дополнительную подготовку к для сдачи единого государственного экзамена. Содержание и формы организации учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

**5.1. Учебный план 10 класса
МБОУ «Берескинская СОШ»
на 2022- 2023 учебный год
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	Б
	Родная литература (татарская)	2	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	Б
Общественные науки	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б
	Информатика	1	Б
Естественные науки	Физика	2	Б
	Астрономия	1	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	ОБЖ	1	Б
	Индивидуальный проект	1	
	Всего:	29	
	Теория и практика написания письма	1	ЭК
	Основы делового общения и письма	1	
	Абсолютная величина	1	
	Задачи с параметрами	1	
	Аналитическое познание физики	1	
	Валеология	1	
	Основы экономики	1	
	Теория литературы	1	
Максимально-допустимая нагрузка:		37	

**5.2. Учебный план 11 класса
МБОУ «Берескинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	Б
	Родная литература (татарская)	2	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	Б
Общественные науки	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б
	Информатика	1	Б
Естественные науки	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	ОБЖ	1	Б
	Индивидуальный проект	1	
	Всего:	28	
	Сложные вопросы русского языка	1	ЭК
	Комплексный анализ текста	1	
	Решение сложных планиметрических задач	1	
	Решение нестандартных задач	1	
	Современная художественная литература	1	
	Основы политологии	1	
	Физиология человека	1	
	Решение задач по физике	1	
	Общая химия в решении практических задач	1	
Максимально-допустимая нагрузка:		37	

6. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №5 от 11.04.2019 года). Промежуточная аттестация во 1-11 классах проводится в конце учебного года после

прохождения программы по предметам без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. В 1-ом классе промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных работ делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, пониженный).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации:

Предметы Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	с	Кдг/ го	Кдг/г о	Кдг/го	Кдг/го	Кдг/г о	Кдг/го	Кдг/го	Кдг/го	Кдг/г о	Кдг/го
Литература (литературное чтение)	т	Т/г о	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го
Родной язык (татарский)	кдг	Кдг/ го	Кдг/г о	Кдг/го	Кдг/го	Кдг/г о	Кдг/го	Кдг/го	Кдг/го	Кдг/г о	Кдг/го
Родная литература (татарская)	т	Т/г о	Т/го	Т/го	з/го	з/го	з/го	з/го	з/го	з/го	з/го
Иностранный язык (англ.)		Кр/ го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го
Второй иностранный язык (немецкий)									Кр/го		
Математика	Кр	Кр/ го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го
Алгебра											
Геометрия											
Информатика и ИКТ							Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го
История					Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го
Обществознание (включая экономику и право)						Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го
География					Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го		
Окружающий мир	т	Т/г о	Т/го	Т/го							
Физика							Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го	Кр/го
Химия								Т/го	Т/го	Т/го	Т/го
Биология					Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го
Музыка	т	Т/г о	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го			
Изобразительное искусство	т	Т/г о	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го				
Технология	т	Т/г о	т/го	т/го	Т/го	Т/го	Т/го	Т/го			
Основы безопасности жизнедеятельности								Т/го	Т/го	Т/го	Т/го
Физическая культура	т	т/г о	т/го	т/го	т/го	т/го	т/го	т/го	т/го	т/го	т/го
ОРКСЭ	-	-	-	з	-	-	-	-	-	-	-
ОДНКНР	-	-	-	-	з	-	-	-	-	-	-

Примечание: кр – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, з-зачёт, с- списывание.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Предметы Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	с	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг
Литература (литературное чтение)	т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Родной язык (татарский)	кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг	Кдг
Родная литература (татарская)	т	Т	Т	Т	з	з	з	з	з	з	з
Иностранный язык (англ.)		Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр
Второй иностранный язык (немецкий)									кр		
Математика	кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр
Алгебра											
Геометрия											
Информатика и ИКТ							Т	Т	Т	Т	Т
История России. Всеобщая история					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание (включая экономику и право)						Т	Т	Т	Т	Т	Т
География					Т	Т	Т	Т	Т		
Окружающий мир	т	Т	Т	Т							
Физика							Кр	Кр	Кр	Кр	Кр
Химия								Т	Т	Т	Т
Биология					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Музыка	т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
Изобразительное искусство	т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
Технология	т	Т	т	т	Т	Т	Т	Т			
Основы безопасности жизнедеятельности								Т	Т	Т	Т
Физическая культура	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
ОРКСЭ	-	-	-	з	-	-	-	-	-	-	-
ОДНКНР	-	-	-	-	з	-	-	-	-	-	-

Примечание: кр – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, з-зачёт, с- списывание.

